

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2009 / 2010

Část : I

Základní charakteristika školy

Název školy : Základní škola a Mateřská škola Radostice

Sídlo: Školní č.p. 80, Radostice
66446 Prštice u Brna

Telefon : 547 225 431, e- mail : [zs. radostice@seznam.cz](mailto:radostice@seznam.cz)

Součástí školy: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna

Zřizovatel školy: Obec Radostice

Sídlo: Sokolská č.p.11, Radostice
66446 Prštice u Brna

Ředitelka školy: Mgr. Drahoslava Drábková
Radostice č.p. 180
66446 Prštice u Brna

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2009/ 2010

Málotřídní ZŠ , školní rok 2008 / 2009

Počet tříd: 2	Počet ročníků: 5	Počet žáků : 29
---------------	------------------	-----------------

Průměrný počet žáků na třídu : 14,5

Celkový počet žáků v 1.ročníku : 6

Plnění učebních osnov a učebních plánů :

Vzdělávací program : Základní škola č.j. 16847 / 96 – 2
Ročník: čtvrtý až pátý

Vzdělávací program : Školní vzdělávací program Škola hrou

Ročník : první, druhý, třetí

Ve škole působí Sdružení rodičů a přátel školy, zaregistrované v roce 1991 .

Předsedkyně : paní Valenová

Hospodárka : paní Čejková

Jednatelka : paní Prokešová

Rodiče se podílejí na přípravě mimoškolní činnosti :

Mikulášská, karneval, prezentace školy- nástěnka

Školská rada v Základní škole a Mateřské škole Radostice

Složení školské rady

Nově zvolená školská rada:volební období tříleté : říjen 2008 –říjen 2011

Podle § 167 a 168 školského zákona byla ustanovena Školská rada. Za členy ŠR byli zvoleni či jmenováni :

Zástupce rodičů: MUDr. Oldřich Ondrášek

Zástupce obce: Ing. Jarka Kadlecová

Zástupce školy: Mgr. Hana Toflová

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2009/ 2010

Úkol a poslání školské rady

Zákon 561/2004 Sb. Školský zákon (výťah)

- se vyjadřuje ke vzdělávacímu programu školy
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- schvaluje školní řád
- schvaluje pravidla pro hodnocení
- se podílí na koncepčním rozvoji školy
- projednává návrh rozpočtu
- projednává inspekční zprávy
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům státní správy

Školní jídelna

Strávníci : MŠ 26 dětí ZŠ 29 žáků Zaměstnanci : 8

Počet pracovníků školní jídelny k 30.6.2010

Fyzické osoby :	2
Přepočtení na plně zaměstnané :	1,715

Školní družina, která je součástí školy:

Školní družina	počet oddělení	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů
	1	23	fyz. 1 / přepoč. 0,70

Správní zaměstnanci :

Školnice ZŠ , MŠ	2 zaměstnankyně	úvazek	1,40
------------------	-----------------	--------	------

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Pracovníci školy

MŠ - učitelka MŠ - vedoucí pracovník Bc. Petra Ondrášková, SpgŠ, speciální pedagogika Masarykova universita

učitelka – Hana Nováková , středoškolské vzdělání pedagogického směru

ZŠ – ředitelka Mgr. Drahoslava Drábková, vzdělání VŠ Ostrava, obor Učitelství pro 1. stupeň

učitelka Mgr.Hana Toflová., vzdělání VŠ, speciální pedagogika pro učitele

ŠD - Jana Davidová, vzdělání středoškolské ,od šk. roku 2009 /2010 posluchačka Pedagogické fakulty Masarykovy university, obor vychovatelství

ŠJ - vedoucí ŠJ Zdena Drábková, vzdělání USV

kuchařka Jitka Kocúrová, vzdělání SVV, rekvalifikace

Práci uklízečky zajišťovaly Helena Frantová a Hana Kubíková

Celkový počet pedagogických pracovníků	3 / 2,37
Z toho odborně a pedagogicky způsobilí	2/ 2,00

Věkové složení pedagogických pracovníků

	Učitelé	
	muži	ženy
Do 35 let	-	1
35 – 50 let	-	2
Nad 50 let	-	0
Pracující důchodci nepobírající d.	-	-
Pracující důchodci pobírající d.	-	-
Celkem	-	3
Rodičovská dovolená	-	

Údaje o dalším vzdělávání :

K DVPP byly využívány nabídky Pedagogických center. Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali formou samostudia, získávali metodické materiály i na internetu. Průběžně studovali odborný pedagogický tisk jako Komenský, Učitelské noviny, Informatorium a jiné. Seznamovali se s metodikami a předpisy určené pro školství a studovali odbornou literaturu. Vedoucí školní jídelny se zúčastňovala seminářů zaměřených na změny ve školním stravování.

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2009/ 2010

Typ kurzu	Čas. rozsah	Počet	
Jazyky hrou, AJ	36 hod.	1	Drábková
Angličtina,	16 hod.	1	Davidová
Angličtina	8 hod.	1	Drábková
Řízení -Poláková	6 hod.	1	Drábková

Mgr. Hana Toflová

Samostudium : odborná literatura - Klíčové kompetence a její rozvíjení, Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině, příprava celoročního projektu

Mgr. Drahoslava Drábková

Anglický jazyk, vyučování pro nejmladší děti, sebehodnocení žáků, tvořivá škola

Jana Davidová

Angličtina hrou, celoživotní vzdělávání – obor vychovatelství pro ŠD, Masarykova universita Brno

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků
2. Chování:
3. Výsledky Scio testů

Viz. Příloha č.1

4. Na škole není žádná neomluvená absence.

5. Údaje o přijímacím řízení:

Školní rok 2009/2010	Gymnázia-8-leté studium		Celkem
Počty žáků	přihlášených	1	1
	přijatých	1	1

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2009/ 2010

- do vyučování zařazovat relaxační prvky a **soutěživé formy práce, projektové dny**
- ve větší míře využívat diferenciaci žáků
- nabídnout žákům další práci v zájmových kroužcích, spolupracovat s DDM Ivančice
- využívat učebnu informatiky na procvičování probraného učiva
- umožnit žákům školy a vyučujícím přístup na internetovou síť
- **spolupracovat i nadále s obcí, příprava a zapojení do kulturního dění v obci**

Dalšími stanovenými úkoly byly:

- spolupracovat s pediatry, PPP, rodiči, mateřskou školou při přípravě zápisu do první třídy, relaxační chvilky, dbát na správné sedění, dbát na správné výškové nastavení lavic a židlí.
- dodržovat pitný a relaxační režim, přidali jsme se k projektu EU – Ovoce a zelenina do škol
- pro žáky 1. - 3. ročníku přizpůsobovat délku vyučovacích hodin druhu činností a míře únavy dětí s dodržením hodinové týdenní dotace
- podporovat a vytvářet nabídku mimoškolních aktivit - kroužky, ŠD, **zapojit žáky do systému "řízení" a plánování práce školy, slyšet jejich názory, nápady, / projekt – státy /**
- **spolupráce s DDM Ivančice**

b) **Práce v malotřídní škole** v menší obci zahrnuje i pořádání různých mimoškolních akcí pro děti, rodiče i ostatní zájemce. Rozsvícení stromečku s vystoupením našich dětí, Dětský karneval, Čarodějnický rej , oslavy osvobození obce s lampiónovým průvodem, pořádání Dětského dne, rozloučení s pátáky, pasování školáků, besídka pro maminky. Nádherné bylo vystoupení dětí při předávání obecního praporu. Vítejme společně nové občánky, a tak si pomalu uvědomujeme, kam patříme. Jsme budoucí občané Radostic.

Práce v malotřídní škole má svá specifika a je naším cílem eliminovat negativa a naopak využívat vše pozitivní, plynoucí z malého počtu žáků ve třídě – důsledně uplatňovat individuální přístup a respektovat prostředí, z kterého děti pochází.

Klady malotřídní školy:

- + Slabší děti mají možnost absolvovat výklad látky několikrát, děti nadprůměrné mohou pracovat s vyšším ročníkem.
- + Při nízkém počtu dětí ve třídě má každý šanci na individuální přístup učitelky, aktivně pracuje mnohem častěji a delší dobu než ve třídě s třiceti dětmi.
- + Ve třídě, i mezi učitelkou a žáky panují mnohem osobnější vztahy, vytvářejí se citovější vazby, což vyhovuje zejména dětem citlivým, úzkostným, méně vyžralým, či dětem trpícím rodinnými konflikty.
- + Na malé škole se nevyskytuje rozvinutá šikana, případné náznaky jsou okamžitě podchyceny a řešeny.

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2009/ 2010

+ Na děti nepůsobí negativní vlivy jiné věkové skupiny, které zpracovávají obvykle negativním způsobem.

+ Děti se učí ohleduplnosti, ústupnosti a obětavosti zejména vůči mladším spolužákům a dětem z MŠ, pomáhají jim s přípravou na hodinu, kontrolují práce - sami získávají sebevědomí, pocit důležitosti, zodpovědnosti...

Člověk si zapamatuje:

- 10% toho, co slyší
- 15% toho, co vidí
- 20% toho co současně vidí i slyší
- 40% toho, o čem diskutuje
- 80% toho, co přímo zažije, nebo dělá

90% toho, co se pokouší naučit druhé

+ Mnohem snadnější, častější a komplexnější je spolupráce školy a rodiny, která je jedním ze stěžejních předpokladů úspěchů školní docházky.

+ Velký přínos má propojení základní a mateřské školy. Malé děti jsou součástí celého komplexu, znají prostředí, své budoucí spolužáky i učitelky. Vidí před sebou cestu, která je čeká, jak se mění nároky a způsob práce. Jejich přechod do první třídy, který je druhým vývojovým mezníkem a obdobím velké zátěže probíhá v naprosté pohodě bez stresových faktorů. To se odráží nejen na školních výsledcích, ale i na vztahu, který si dítě zejména v první třídě na školu vytváří.

c)Zájmové činnosti, kroužky a péče o žáky

Zájmová činnost : Dovedné ruce, Zpěváček, Informatika, Dramatický kroužek, Angličtina pro nejmenší

Žáci pracovali v kroužcích pravidelně po celý školní rok. Výsledky jejich práce byly prezentovány na veřejnosti při různých vystoupeních v obci / vánoční vystoupení, karneval, pásmo maminkám, slavnost osvobození, loučení se školním rokem, vítání občánků. Divadelní představení pohádky O Dvanácti měsíčkách naplnilo opět radostickou sokolovnu do posledního místečka. Stejně tak, jako vystoupení pěveckého kroužku mimoškolní činnosti jsou vedeny tak, aby prohlubovaly v dětech možnost hodnotného využití volného času bez TV a PC, navazovaly na učební plány školy a byly pro děti přitažlivé. Kladně hodnotíme, že většina dětí chodila do dvou i více kroužků. Kroužek dovedných rukou byl velmi oblíbený a děti zde mohly využít znalosti a dovednosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech. Snažíme se děti přivést i do oddílů cvičení v rámci spolupráce se Sokolem Radostice.

d)Péče o integrované žáky:

Ve škole nejsou integrovaní žáci. Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou. Zvýšená péče je věnována dětem se specifickými poruchami učení, používáme speciální pomůcky, individuální přístup.

Zaostávající žáci mají možnost doučování.

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2009/ 2010

e) Učební plány

Ve školním roce 2008/2009 se ve škole vyučovalo podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/96-2 ve čtvrtém až 5. ročníku, v 1., 2. a 3. ročníku se vyučovalo dle ŠVP Škola hrou.

Ve 4. a 5. roč. byla zajištěna povinná výuka anglického jazyka v rozsahu 4 hodiny týdně.

Ve 3. roč. 3 hodiny týdně, v 1. a 2. ročníku 1 hodina týdně.

Další činnost:

- Ochrana mládeže před drogami, šikana /průběžně plněn preventivní program zpracovaný pro MŠ v návaznosti na ZŠ /
- Rozvoj ekologického myšlení a chování dětí
- Výchova k toleranci a proti rasizmu
- Spolupráce s mateřskou školou
- Mimoškolní aktivity dětí
- Úkoly pro ředitele školy
- Plán kontrolní a hospitační činnosti
- Koncepce školy
- Provozní řád a vnitřní řád školy
- Plán exkurzí a výletů

f) Pověrky, kontrolní práce a jejich výsledky

Matematika :

1. ročník – 6 žáků, zvládnutí :99%,98%, 95%,92% , %87 %, 87% **celkem : 93 %**

2. ročník - 5 žáků, zvládnutí:100%,100%,98%,93%,85% **celkem : 95%**

3. ročník – 4 žáci, zvládnutí: 95%, 96%, 100%, 98% **celkem: 97%**

4. ročník- 10 žáků, zvládnutí: 100%, 90%,88%, 78%, 82 %, 92%,58%, 82%, 53%, 92 %
celkem : 81 %

5. ročník- 4 žáci, zvládnutí: 72%, 70%, 85%, 74% **celkem: 75%**

Závěrečné opakování obsahovalo 10 částí.

Jazyk český :

1. ročník – 6 žáků, zvládnutí: 98%, 98%, 92%, 89%, 73%, 93% **celkem: 90%**

2. ročník - 5 žáků, zvládnutí: 95%, 97%, 97%, 91%, 83% **celkem: 92%**

3. ročník - 4. žáci, zvládnutí : 98%, 90 %, 74%,73% **celkem : 84%**

prověřkový diktát : 1,0 1,0 2,0 , 2,0 průměr : 1,5

4. ročník 10 žáků

1.část

98%,97%,96%,94%,90%,87%,86%,74%,61%51% celkem 83,4

5. ročník- 4 žáci : 91%, 87%,80%,79% celkem 84,2

Scio – testy

Žáci třetího ročníku se zúčastnili testování STONOŽKA -

Český jazyk – Výsledky školy byly nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Matematika - Výsledky školy byly nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Anglický jazyk – Výsledky školy byly hodnoceny jako špičkové. Škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Klíčové kompetence –

Výsledky naší školy se řadí mezi průměrné. 60% škol mělo lepší výsledky.

Člověk a jeho svět – Výsledky školy byly nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Celkové výsledky naší školy-

Výsledky naší školy jsou / ve stejné skupině malotřídek / nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70% zúčastněných škol.

Testování proběhlo na území celé ČR. Je důležité pro autoevaluační systém školy. Získali jsme informace o jednotlivých žácích, ověřování předpokladů, znalostí a dovedností. Celkem se projektu zúčastnilo 458 škol, 589 tříd a 8 414 žáků.

Konkrétní výsledky žáků, percentily a srovnávací grafy výsledků včetně porovnání s klasifikací jsou uloženy v ředitelně školy.

VIII. Aktivity školy

Všechny akce školy se prolínají nebo přímo vycházejí ze Školního vzdělávacího programu Škola hrou a Základní škola. Cílem je prezentace školy na veřejnosti, vedení žáků k posílení sebedůvěry ve vlastní schopnosti a dovednosti, udržování čistoty a pořádku v okolí školy, spolupráce mezi jednotlivými ročníky a spolupráce s pedagogickými zaměstnanci a dětmi z MŠ.

a/ doplnění výchovně vzdělávacího programu školy

- divadelní představení / ve spolupráci s MŠ/
- podzimní slavnost předání obecního praporu
- sousední obec Prštice – historie obce, výstava
- návštěva knihovny / doplnění čtenářské gramotnosti žáků /
- caniotherapie
- projektové vyučování / viz. hodnocení projektů/
- dopravní výchova

b/ interní akce školy

- slavnostní zahájení školního roku a uvítání nových žáků za účasti starosty obce SPOZ
- vánoční vystoupení pro veřejnost
- školní vánoční besídka
- maškarní karneval
- vítání občánků ve spolupráci s obecním úřadem
- barevný týden
- společná oslava čarodějnic, táborák s rodiči
- indiánský den

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2009/ 2010

- besídka ke Dni matek
- školní oslava MDD
- škola v přírodě, školní výlet
- slavnostní ukončení školního roku a rozloučení se žáky 5. ročníku

c/ veřejně prospěšná činnost

- celoroční péče o pořádek a zeleň v okolí školy
- sběr starého papíru

d/ péče o zdraví žáků

- zajištění pitného režimu, ovoce a zelenina do škol
- plavecký výcvik pro žáky všech ročníků
- **škola v přírodě**

Další informace, včetně fotografií z činnosti školy : www.zs.radostice.cz

Práce školní družiny:

Činnost je zaměřena na výtvarnou výchovu, pracovní činnosti a tělesnou výchovu.

ŠD učí děti orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času, umět si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjet své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.

Pravidelně se podílí na akcích organizovaných školou:

- **výroba pozvánek a plakátů** (vánoční besídka, maškarní karneval, den otevřených dveří, čarodějnický rej (soutěže), Den matek, Mezinárodní den dětí, rozloučení s předškoláky a pasování prvňáčků)
- **přáníčka k významným svátkům** (Vánoce, Velikonoce, Den matek)
- výroba kulis na divadelní vystoupení
- tradiční pečení a zdobení vánočních perníčků
- dárečky k zápisu do 1. ročníku
- **dekorace** k výzdobě školy a sokolovny u příležitosti akcí pořádaných ve spolupráci s obcí

Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2009/ 2010

(maškarní karneval, obecní ples, Den matek, různá vystoupení....)

- celoročně se podílí na udržování čistoty a pořádku v areálu a blízkém okolí školy (školní hřiště, školní zahrádka).

IX. Materiální zázemí

Ve spolupráci s obcí se stále vylepšuje stav školní budovy a vybavení. Podle plánu se provedla část rekonstrukce hygienického zázemí školy v 1. patře. Osvětlení ředitelny, spojené s vymalováním. V šatně jsou nové a hlavně účelné šatnové skříňky. Byly odstraněny další závady ve školní kuchyni . Zbývá nám dokončit hyg. zázemí v 1. patře, zavedení teplé vody do ŠD/ odpojeno následkem rekonstrukce školní jídelny /, oprava záchodků u ŠD, tak aby mohla prostory školní družiny využívat i MŠ.

V případě získání státní dotace celkové zateplení / oprava / školní budovy.

V Radosticích 28.8.2010

Mgr. Drahoslava Drábková
ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou : 31.8.2010

Schváleno radou školy : 30.8.2010

.....
.....
.....