

# **Výroční zpráva za školní rok 2015/2016**

**Základní škola a mateřská škola,  
Radostice, okres Brno - venkov**

**V Radosticích dne 21. srpna 2016**

**Předkládá: Mgr. Drahoslava Drábková, ředitelka školy**

**Schváleno na pedagogické radě 30. srpna 2016 .....**

**Rada školy: 13. září 2016.....**

**1. Základní údaje o škole****1.1 škola**

název školy	<b>Základní škola a mateřská škola</b>
adresa školy <b>Radostice, okres Brno - venkov</b>	
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	70995141
identifikátor školy	600 110 648
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Drahoslava Drábková</i>
kontakt	<i>tel.:725 960 108 e-mail: zs.radostice@seznam.cz www:zsradostice.cz</i>

**1.2 zřizovatel**

název zřizovatele <i>Obec Radostice</i>	
adresa zřizovatele	<i>Radostice</i>
kontakt	<i>tel.:547225425 e-mail: starosta@radostice.cz</i>

**1.3 součásti školy**

Název	kapacita
Základní škola	55
Školní družina	50
Mateřská škola	30
Školní jídelna	100

**1.4 základní údaje o součástech školy**

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	2	39	19,5
MŠ	2	30	15
Školní družina	2	34	17

**1.5 materiálně-technické podmínky školy**

Učebny	3 – ZŠ, 2 – MŠ, jídelna, herna ŠD
počítačová učebna 1 ( 9 pracovních míst )	
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště, zahrada,
Sportovní zařízení	-
Žákovský nábytek-stolky a židle	Vyhovující, stavitelný
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	průběžně se obnovuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou Nákup, ONIV Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	průběžně se obnovuje, zakoupena nová int. tabule do 2. tř, nový počítač do učebny PC
Komentář: 2 učebny vybaveny novou interaktivní tabulí, včetně programového vybavení, nutno dokoupit další interaktivní učebnice, interaktivní tabule v 1. třídě v opravě	

**1.6 Údaje o školské radě**

Vznik 2003

Poslední volby: podzim 2015

Ing. Jarmila Kadlecová: zástupce obce

Jana Davidová: zástupce školy

Lenka Chrástová : zástupce rodičů

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy****2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

a) nová soustava

	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	Základní škola	79-01-C/01	ŠVP	1. – 5.

### 3. Přehled zaměstnanců školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	10
Počet učitelů ZŠ + MŠ	3 + 3
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ + MŠ	1 + 1
ŠJ	2

#### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

ZŠ

Celkový počet pedagogických pracovníků (fyzických/přepočtených)	4/3,046
Z toho odborně způsobilých (aprobace) (fyzických/přepočtených)	3/2,50

1 pedagog s úvazkem 0,50 studuje na PF MU Brno, speciální pedagogiku

ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků	1,067
1/0,65	
Z toho odborně a ped. způsobilých	

1 vychovatelka podala přihlášku na PF MU Brno - studium vychovatelství. Byla přijata, studium započne v září 2016.

#### 3.3 Pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD podle věkové skladby

21-30 let		31-40 let		41-50 let		51- důch. věk		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	1	0	0	0	2	0	0	0	5

#### 3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

Fyzický počet	Přepočtený počet
ZŠ, ŠD	0,875
MŠ	0,9
ŠJ	2

Nelze přesně oddělit nepedagogické pracovníky a jejich úvazky pro jednotlivé součásti.

- školnice MŠ, ZŠ
- kuchařky, uklízečka
- účetní

### 3.5. Školní družina

ŠD, která je součástí základní školy:

Počet oddělení 2

Počet dětí 34

Počet vychovatelů 2, na částečný úvazek

Z činnosti školní družiny: Školní družina pracuje v souznění s koncepcí školy. Její aktivity jsou zaměřeny tak, aby práce dětí navazovala na vyučování. Vychovatelky plánují činnost ve ŠD, aby děti maximálně využívaly pobytu venku. Plánování činnosti ŠD probíhá společně s plánováním školního roku s ostatními pracovníky školy.

Činnost školní družiny se v příštím roce ještě vylepší z důvodu otevření školní zahrádky, kde mohou děti aktivně strávit čas, pro sportovní činnost využijeme nové sportovní hřiště za školou a v neposlední řadě se dovybaví i druhá herna.

Vzhledem k velkému zájmu o pobyt dětí ve ŠD ze strany rodičů bylo požádáno o navýšení kapacity ŠD na dvě oddělení. MŠMT rozhodlo, že od 1. 11. 2015 je ve ŠD nejvyšší povolený počet žáků 50.

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2016/2017</i>
1	6	2	2

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1 - nepřijata

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Opakují
8001.	11	11	0	0
3.8 2.	8	7	1	0
4.	9	7	2	0
5.	3	2	1	0
Celkem za I. stupeň	39	39	4	0
Celkem za školu	39	39	4	0

**5.2. Chování**

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

**5.3. Zameškané hodiny**

Počet neomluvených hodin: 0

Omluvené hodiny : 1. ročník ..... 1.pololetí 377 h    2. pololetí 598 h  
 2. ročník.....1.pololetí 131 h    2. pololetí 239 h  
 3. ročník.....1.pololetí 352 h    2. pololetí 388 h  
 4. ročník.....1.pololetí 304 h    2. pololetí 229 h  
 5. ročník.....1.pololetí 185 h    2. pololetí 191 h

**Část VI.**

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle §3, odst. 2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2016/2017 – 8, z toho přijatých 6, dva mají na žádost rodičů odklad povinné školní docházky.

**7.1. Údaje o integrovaných žácích:**

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Lehké mentální postižení	0
S vývojovými poruchami učení	0
Komentář: vyšetření OPPP : 5 žáků	

**7.2 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu****Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

rozvrh hodin (psychohygienu)	dodržováno
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	plněno dle závěrů PPP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	soutěže, vystoupení, motivace
školní řád, klasifikační řád	přístupný rodičům
informační systém vůči žákům a rodičům	telef. kontakty, e-mail, web. stránky
Spolupráce učitelů	vstřícná
prevence sociálně-patologických jevů	projekty, besedy, výuk. pořady
klima školy	podnětné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Spolupráce, předávání zkušeností

**Průběh a výsledky vzdělávání**

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	akceptováno, plány učiva
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	plány učiva
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno, plány učiva

**Materiální podpora výuky**

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	ideální
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	podnětné prostředí, nový nábytek, vymalováno
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	dle možnosti

**Vyučovací formy a metody**

řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení na skupiny
sledování a plnění stanovených cílů	plněno
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Podporováno, projekty, třídní soutěže
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou, projektové dny, soutěže, škola v přírodě, možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností,	dle možností a příležitosti

potřeb a zkušeností	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	plněno
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	učitel je příkladem i osobností
účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba, výsledky práce
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno, TV chvilky, přestávky
pokus o vzájemnou komunikaci, vedení dialogu forma kladení otázek	

### Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	chvalitebná
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	projekty, škola v přírodě, kroužky
využívání zkušeností žáků	snaha o zapojení
vliv hodnocení na motivaci žáků	velmi dobrý
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	práce s chybou
osobní příklad pedagoga	nedocentitelný

### Interakce a komunikace

klima třídy	dobré, přátelské
vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse neustále připomínáno, kladen důraz akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	stálý úkol
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	stálý úkol

### Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	používáno, hodnotící listy, soutěž
ocenění pokroku	pochvaly
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	přiměřeně věku dětí
využití klasifikačního řádu	dodržováno



## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v souladu s koncepcí školy.

### **Mgr. Drahoslava Drábková**

1. Novela školského zákona
2. Doplnění a úprava ŠVP
3. Čerpání fondu EU – šablony
4. Diplomová práce – Slohová útvary vypravování na 1. stupni
5. Skupinové hry pro život 1,2,3,4, K. W. Vopel

### **Mgr. Barbora Křížová**

1. Kurz „Anglická výslovnost“  
Rozsah 5 vyučovacích hodin  
Datum konání 18. 4. 2016
2. Kurz „Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně“  
Rozsah 4 vyučovací hodiny  
Datum konání 28. 4. 2016
3. ŠVP ZŠ Radostice
4. Hry do výuky
5. Poruchy učení, Olga Zelinková
6. Hudební pedagogika, Milan Holas

### **Jana Davidová**

1. **Studium 1. ročníku (1. a 2. semestr) Speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity**
2. MURPHY, Raymond. Essential grammar in use :a reference and practice book for elementary students of English
3. MURPHY, Raymond. English grammar in use :a self-study reference and practice book for intermediate students of English
4. VÁGNEROVÁ, Marie. Vývojová psychologie. Dětství a dospívání
5. KLENKOVÁ, Jiřina. Kapitoly z logopedie
6. HOLEYŠOVSKÁ, Anna. Zájmová činnost ve školní družině
7. KALÁBOVÁ, Naděžda. Pohádkové vzdělávání

**Mgr. Hana Toflová**

1. Školní speciální pedagog – Portál, Anna Kucharská, Jana Mrázková
2. Hry v českém jazyce SPU – nakladatelství Dr. Josef Raabe
3. Environmentální výchova – nakladatelství Dr. Josef Raabe
4. Jak správně pracovat se třídou – Dobrá škola
5. Nadané děti a rozvoj jeho schopností – Václav Fotřík, Jitka Fotříková

**Jana Kratochvílová**

1. ŠVP pro školní družiny
2. Volnočasové aktivity
3. Příprava ke studiu

**9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

## 9.1.

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Škola spolupracuje se školou v Pršticích, Silůvkách a Střelících, kam odcházejí žáci naší školy do 6. ročníku, s místním sborem chovatelů, s T. J. Sokol Radostice, jehož členy jsou jak žáci naší školy, tak někteří pedagogové, SVČ Ivančice, Kociánka
Významné akce školy	<p>Přehled akcí za školní rok 2015/2016</p> <p><b><u>Projekty</u></b></p> <p>Vítání prvňáčků  Plavecký výcvik  Podzimní den – výroba a pouštění draků, pečení brambor  Soutěž o nejhezčí dýni  Rozsvícení vánočního stromku  Mikuláš  Advent pro rodiče a děti  Vánoční besídka  Divadelní představení žáků školy</p> <p>Masopustní veselice  Svátky jara - barevný týden  Projektové dny pro žáky školy zaměřené na velikonoční tradice  SOS – týden bezpečnosti a zdraví</p>

	<p>Setkání se záchrannými složkami státu – hasiči</p> <p>Den Země - čistota v obci, třídění odpadu</p> <p>Péče o květinovou výzdobu</p> <p>Úspory energií Školní mléko a ovoce do škol</p> <p>Spolupráce s místní knihovnicí</p> <p>Kulturní vystoupení pro obec, tradice, vítání občánků.</p> <p>Príspevky do obecního občasníku o životě školy</p> <p>Škola v přírodě</p> <p>Divadelní představení – Zlatovláska, Kouzelná flétna</p> <p>Divadélka ve školce, kouzelník</p> <p>Naučný hudební pořad – Poznáváme nástroje</p> <p>Beseda s režisérem kreslených pořadů</p>
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy, výukové programy, projekty,
Akce k environmentální výchově	Údržba okolí školy, třídění odpadů, besedy, výukové programy

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- spolupráce školy s praxí, partnery a rodičovskou veřejností
- propojení školy s regionem, organizování akcí obecního významu, prezentace školy na veřejnosti na internetu
- péče o volný čas žáků – kroužky

## 9.2. Další údaje o škole

### Navýšení kapacity

Vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků ZŠ i dětí MŠ bylo požádáno o navýšení kapacity. Navýšení je v platnosti od 1. 11. 2015 a to:

ŠD - 50 žáků

### Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

- Příspěvky do Radostníčku
- Vítání občánků
- Zabezpečení vystoupení při kulturních akcích

Škola v maximální možné míře využívá a účastní se programů nabízených Službou škole v Brně

### Zapojení školy do projektů

V tomto školním roce byla naše škola zapojena do projektu „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“

### Péče o talentované žáky

Učitelé žáků se snaží podporovat talentované žáky, co nejvíce rozvíjet talentované žáky zadáváním specifických úkolů, umožněním vystoupení a předvedení svých schopností před spolužáky, rodiči a veřejností, příprava soutěží

### Péče o zaostávající, problémové žáky

Pro zaostávající žáky je podle potřeb doučování. Starší děti mají každý den v době před vyučováním možnost konzultací, procvičení učiva

### Pobyty v přírodě

Naše škola tradičně uspořádala

- školu v přírodě spojené s plněním průřezových témat, cílem je nejen pobyt ve zdravém prostředí, ale rovněž utužení vztahů v kolektivu dětí, poznání naší krásné vlasti

**Všestranný rozvoj dětí je dále zajišťován prostřednictvím kroužků na škole:**

### Kroužky

Počítačový

Výtvarná dílna - ve spolupráci s Pidizemí

Pěvecký

Taneční

Sportovní hry

**Projektové dny: SVČ**

**Ivančice**

Člověče, nezlob se,

Mediální výchova –  
reklama, točíme  
zpravodajství,

Z pohádky do pohádky,  
Naše vlast,

To zvládneš – rozvoj  
osobnosti, spolupráce,  
práce v týmu

Žáci školy základní i mateřské se účastní mnoha projektů (dlouhodobých i krátkodobých). Některé souvisejí s tradicemi v místě (Rozsvěcování vánočního stromu, Masopust Velikonoce, Svátek matek...), jiné s tradicemi školy (Drakiáda, Mikuláš, vánoční besídka, vánoční jarmark, Den Země, Barevný týden, škola v přírodě

Výuka je zpestřována třídními projekty, návštěvami odborníků, exkurzemi. Divadelní představení, jak ve škole, tak v Brně. Besedy s významnými osobnostmi. Planetárium.

Děti se setkávají s těmi, kteří mají různý typ postižení (lidé na vozičku, s mentálním postižením). Společně se učí komunikovat, vzájemné pomoci a ohleduplnosti, dokáží spolu soutěžit, významná je spolupráce s Kociánkou.

Toto soužití a vzájemné návštěvy jsou přínosné nejen pro lidi s postižením, ale hlavně pro naše zdravé děti.

Přirozená je spolupráce s naší MŠ. Společné projekty, vzájemné návštěvy, zpívání.

Děti z MŠ přicházejí dobře připraveny. Nečeká na ně neznámé prostředí, znají se s vyučujícími, dobře vycházejí se staršími dětmi. Přichází do domovského prostředí, což odstraňuje stres a strach z neznámého.

#### 10. Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy) fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní metodik prevence	1	vysokoškolské
výchovný poradce	1	vysokoškolské

Probíraná témata, zaměření projektů, mezipředmětové vztahy v hodinách českého jazyka a literatury, prvouky, přírodovědy, tělesná výchova, informatika

Komunikace a konflikt mezi lidmi

Zdravá výživa v životě člověka  
Kouření a jeho vliv na organismus  
Drogy, alkohol – umět říci ne  
Šikana  
Co to je zodpovědnost  
Ochrana zdraví  
Umění se rozhodnout  
Čím chci být  
Poznání svého těla a vytvoření vztahu k němu  
Moje rodina  
Práva a povinnost  
Ochrana přírody, ekologie, třídění odpadu  
Poznání mých zájmů  
Bezpečnost doma  
Nebezpečí při hrách venku  
Internet a jeho bezpečné používání  
Naše škola  
Naše obec

## **11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

**Termín inspekce: 16. – 17. října 2013**

**Znalosti, schopnosti a dovednosti dětí byly na požadované úrovni.**

## **12. Investice**

**Ze strany obce a s využitím získané dotace a nemalých prostředků obce byla zrenovována školní zahrádka. Projekt „Radostice na indiánské stezce“ získal oblibu u dětí a otevření zahrádky bylo velkou slavností. Nový povrch na školním hřišti a jeho celková úprava bude využita při hodinách TV a dětmi školní družiny i mateřské školky. V daleko větší míře bude možno využít přirozeného pobytu dětí venku, spontánní hru a sportovní vyžití.**

## **13. Prevence sociálně patologických jevů**

Při své činnosti škola využívá vytvořený Minimální preventivní program.

Učitelky sledují podmínky a situaci ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů. V případě náznaků nevhodného chování je vše vyhodnocováno. Pokud dojde k náznakům problémů, je celá situace okamžitě řešena se žáky na místě, pokud je třeba, jsou pozváni rodiče.

V letošním školním roce jsme řešili příklad nekamarádkého jednání mezi děvčaty.

Ve školním řádu je zakotven zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek včetně alkoholu a cigaret ve škole. Dále jsou tam zakotvena pravidla BOZP.

Na pedagogických radách dochází průběžně k vyhodnocení úrazovosti žáků. V letošním školním roce neobsahuje Kniha úrazů pro žáky školy žádný záznam.

Využíváme i námi záměrně zpracované DUMY na téma bezpečnost doma, bezpečnost při hrách, nebezpečí venku, krizová chování např. při bouřce apod.

V rámci zdravotní výchovy byl uspořádán projekt pod vedením mediček Masarykovy univerzity, kdy se děti učily pečlivě si vyčistit zuby a dodržovat základní hygienu při prevenci onemocnění.

## 14. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2015

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Jihomoravského kraje a zřizovatelem – Obecním úřadem Radostice

### Přehled hospodaření:

#### Čerpání příspěvku od zřizovatele:

#### Čerpání příspěvku od zřizovatele:

<u>(obce)</u>	<u>UZ 001</u>	<u>Rozpočet</u>	<u>Skutečnost</u>
<b>SÚ</b>			
672 Příspěvek od zřizovatele		885.000,00	885.000,00
662 Úroky BV		73,10	73,10
649 Jiné ostatní výnosy		0,80	0,80
<b>Skutečné výnosy celkem:</b>		<b>885.073,90</b>	<b>885.073,90</b>
<b>Náklady celkem:</b>		<b>882.359,01</b>	<b>882.359,01</b>

<b>Zisk(+), ztráta(-):</b>	<b>2.714,89</b>	<b>2.714,89</b>
----------------------------	-----------------	-----------------

#### **ÚZ 002**

#### Čerpání dotace MŠMT:

	<u>Rozpočet</u>	<u>Skutečnost</u>
33353 Přímé náklady na vzdělávání		
v tom: platy	2.393.000,00	2.393.000,00
ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	907.000,00	907.000,00
33061 Zvýšení odměňování pracovníků		
v tom: platy	12.401,00	12.401,00
ostatní (pojistné + FKSP)	4.340,00	4.340,00
33052 Zvýšení platů pracovníků region. školství		
v tom: platy	65.217,00	65.217,00
ostatní pojistné + FKSP)	22.826,00	22.826,00

**Čerpání dotace MŠMT celkem:  
3.404.784,00**

**3.404.784,00**

---

**Zisk/ ztráta (+/-)**

**0,00**

Podrobná zpráva o hospodaření je předkládána každoročně zřizovateli.

Škola v průběhu školního roku neřešila žádné stížnosti a nepracovala s žádnými informacemi, podléhajícími utajení.

V Radosticích 21.8. 2016

Mgr. Drahoslava Drábková  
ředitelka školy

Pedagogická rada: 30. 8. 2016

Školská rada schválila dne: 13. 9. 2016

Lenka Chrástová

předsedkyně ŠR