PLÁN PRÁCE

Školní rok 2016 / 2017

Základní škola a Mateřská škola
Radostice, okres Brno - venkov
příspěvková organizace
70995141
600 110 648
ředitelka: Mgr. Drahoslava Drábková
tel.:725 960 108 *e-mail: zs.radostice@seznam.cz* *www:zsradostice.cz*

„Řekni mi a já zapomenu,

ukaž mi a možná si vzpomenu,

zapoj mě a já porozumím“.

Při zachování současného zaměření školy především na výuku cizího jazyka, klasického trivia – čtení, psaní, počítání, využívání digitálních technologií a zdravý životní styl, považujeme za hlavní úkol formování školy jako prostředí, ve kterém je rozhodující individualita dítěte a ve kterém vládne pozitivní a vlídné klima. V tomto smyslu a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání realizujeme vlastní školní vzdělávací program „Škola hrou“.

Jde především o to, aby školní vzdělávací program byl jasným a zřetelným východiskem výchovně vzdělávací práce školy. Jeho naplňováním je potřebné dosahovat takových změn, které se pozitivně projeví zejména při výuce.
Letošní školní rok je i rokem vlastního hodnocení. Koncepce školy byla nastavena do roku 2017, a proto se budeme více zabývat hodnocením a připravovat další cíle naší cesty.

Ke splnění těchto úkolů je potřebné:

Oblast výchovy a vzdělávání

- zabezpečit, aby naplňování školního vzdělávacího programu bylo využíváno k propojení úsilí a zkušeností všech učitelek při vytvoření společného postupu k realizaci požadavků Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání na škole. Společně působit na žáky, jejich rodiče, partnery školy při vysvětlování hlavních cílů školního vzdělávacího programu

- rozvíjet vnitřní motivaci žáků a vést je k objektivnímu sebehodnocení; Zabezpečit smysluplnost učiva a všech činností, vytvořit podmínky k tomu, aby děti měly možnost vlivu na průběh výuky a vzdělávání

- zajistit provázanost výuky anglického jazyka na kroužek Cambridge school „Starters, pomoci dětem při složení zkoušek

- do každodenní práce školy zařazovat takové aktivity, které děti povedou k pozitivním změnám postojů k sobě a svému okolí, k vytváření vztahů s lidmi na základě důvěry a úcty, k osvojení dovedností řešit problémy a zvládat stres, dodržování životosprávy
  Spolupráce: SVČ Ivančice, Kociánka, Zámeček Střelice

- vést žáky k samostatnému a aktivnímu nalézání souvislostí, k variantnímu řešení problémů, k praktickému a účelnému rozhodování, tedy k dovednostem, které jsou pro ně podstatné jak v učení, tak v životě

- při práci s textem se zaměřovat na jeho kritické čtení a vnímání, na chápání podstaty a objasňování cílů a pravidel psaného sdělení. Identifikování podstatného sdělení v textu, výpisky, samostudium

- **Založení čtenářského klubu**
  • čtenářský klub jako mimoškolní aktivita, která rozšiřuje čtenářskou zkušenost dětí
  • principy klubové práce, úloha čtenářské dílny
  • čtení knih podle vlastního výběru pro radost
  • sdílení čtenářské zkušenosti
  • význam a efekt současných dětských knížek – jaké knížky vybrat

  Ukázka metod a postupů rozvíjejících čtenářství:
  • vyzkoušení si základních metod rozvoje čtenářství
  • čtenářská dílna
  • reflexe zkušeností z proběhlé dílny
  • možnosti aplikace ve vlastní práci ve výuce
  • sdílení zkušeností a osvědčených postupů

- hraní divadla, vystoupení na veřejnosti

- informační a finanční gramotnost zaměřovat na získávání kvalitních informací k tomu, aby nebyla dělána ukvapená rozhodnutí, jejichž následky mohou negativním způsobem ovlivnit celý život. V této souvislosti naučit žáky rozhodovat o finančních záležitostech na základě důvěryhodných zdrojů o finančních produktech a službách a celkově o fungování tržní ekonomiky. Záměrem mimo jiné musí být to, aby se žáci přiměřeně věku naučili hospodařit s penězi.

  Projekty, SVČ Ivančice, škola v přírodě, matematika

  - zajistit, aby ve všech učebnách byly pro potřeby učitelského pracoviště k dispozici počítač připojený k internetu a dataprojektor

  - respektovat individuální předpoklady žáků, vyšší motivace a vést žáky k osobní odpovědnosti za vlastní sebevzdělávání.

  - práci školní družiny zaměřit zejména na získávání vhodných vědomostí a dovedností, prostřednictvím hry probouzet u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie, vést děti k aktivnímu odpočinku. Tuto práci organizovat tak, aby každé dítě mělo možnost každý den se zapojit do těchto aktivit

  - za důležitou součást vzdělávací, ale především výchovné činnosti školy považovat aktivní využití volného času dětí v zájmových útvarech.
    Vytvářet zejména podmínky pro práci zájmových útvarů se zaměřením na tělovýchovu a sport, estetiku, dramatickou výchovu, využívání informačních a komunikačních technologií, cizí jazyk nebo rozšiřování kulturního rozhledu. Při realizaci tohoto důležitého úkolu úzce spolupracovat především s SVČ Ivančice, Pidizemí, TJ. Sokol Radostice, MŠ Radostice, Základní škola Prštice, Silůvky a Střelice

  - pracovat s talentovanými a nadanými dětmi, soutěže, vystoupení na veřejnosti, při probírání učiva u žáků se specifickými poruchami učení zabezpečit tempo odpovídající věku a individuálním dovednostem a schopnostem, k tomu využít v maximální míře názorných učebních pomůcek, osobního doučování

  - preventivně předcházet výchovným problémům vytipováním problémových dětí, spoluprací s rodinou i důsledným sledováním školní docházky. V programu primární prevence sociálně negativních jevů klást především důraz na pozitivní využívání volného času dětí

  - přílohou je plán environmentální výchovy

  - v rámci dalšího vzdělávání zabezpečit odborný růst pedagogických pracovníků, důraz klást zejména na vzdělávání v takových oblastech, které bezprostředně souvisejí s novým

obsahem a formami práce při realizaci školního vzdělávacího programu, jazykové a didaktické vzdělávání, inkluzi, kritické myšlení

- vytvářet předpoklady k předávání zkušeností mezi pedagogy vzájemně, spolupracovat se školami: Silůvky, Prštice, Střelice a Řeznovice,

- zejména u vedoucích pracovníků školy neustále zabezpečovat základní orientaci v právních předpisech upravujících oblasti činnosti, které škola jako právní a ekonomický subjekt zabezpečuje, v souladu s platnými právními předpisy zabezpečit správnost postupu při nástupu nového pracovníka, ale i při ukončení pracovního poměru, zabezpečit správné vedení personální dokumentace, sledovat kvalifikovanost , studovat zákonitosti problematiky práce a mezd, bezpečnost práce

Řízení a organizace práce školy

- vytvářet po stránce organizační a obsahové předpoklady pro jednání školské rady, závěrů z těchto jednání využívat pro zkvalitňování práce školy

- vytvářet po stránce organizační a obsahové předpoklady pro práci Sdružení rodičů a přátel školy, této spolupráce využívat pro zkvalitňování práce školy

- využití programového vybavení školy pro vedení školní matriky

- vytvářet předpoklady a podmínky k týmové práci všech učitelů, v řídící a organizační práci považovat za důležitý faktor spolurozhodování nejen pracovníků školy, ale i dětí

Finanční a rozpočtové záležitosti školy

- zapojováním školy do projektů a grantů získávat finanční prostředky pro rozvoj činnosti školy ze státního rozpočtu, rozpočtu obce a z evropských strukturálních fondů.

- zabezpečovat včasné a věcně správné zúčtovací vztahy včetně zúčtování se státním rozpočtem a rozpočtem obce

- zabezpečovat včasné a věcně správné zpracování statistických výkazů. Vyhodnocování těchto výkazů pravidelně využívat v řídící a koncepční práci školy

- zabezpečit kontrolu efektivního využívání finančních prostředků a energií, zabezpečit rovnoměrné čerpání schváleného rozpočtu, v případě potřeby a se souhlasem zřizovatele zabezpečit kvalifikovaný přesun finančních prostředků, zabezpečit vedení evidence majetku školy, formou sepisování smluv o hmotné odpovědnosti za svěřené hodnoty s jednotlivými pracovníky zabezpečit ochranu majetku organizace před ztrátou, zničením nebo poškozením

Školní stravování

- zabezpečit pravidelný propočet plnění spotřebního koše potravin. Tento propočet využívat ke sledování dostatečné výživy stravy ve školní jídelně

- zabezpečovat dodržování hygienických předpisů a předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při provozu školní jídelny

- zabezpečit kvalifikované a správné vedení evidence školní jídelny se zaměřením zejména na vedení přihlášek ke stravování, výdejek potravin, skladových karet, přejímek zboží, evidence

dokladů o odběru jídla, záznamu stravovaných osob a vyúčtování poplatků za stravování a vedení inspekčních záznamů

Obsahové zaměření pedagogických rad, třídních schůzek

Pedagogické rady

1.

30. srpna

hlavní úkoly školy ve školním roce, organizace zahájení školního roku, návrh výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2015/16, plán práce na školní rok 2016/17, opakované seznámení se školním řádem, režimem školy, školní vzdělávací program k 1. 9. 2016, povinnosti TU a dalších PP
FKSP + provozní část

2.

22. listopadu

hodnocení prospěchu a chování žáků za 1. čtvrtletí školního roku,
hodnocení plnění plánu práce, učební plány vzdělávací oblasti český jazyk a jazyková komunikace, matematika a matematické aplikace, člověk a jeho svět
hodnocení realizace školního vzdělávacího programu ve školním roce, plnění průřezových témat, spolupráce s PPP, vyšetření dětí, primární prevence, inventarizace

3.

30. ledna

hodnocení prospěchu a chování žáků za první pololetí
průběžné hodnocení plnění hlavních úkolů školy ve školním roce
informace o integraci žáků školy se specifickými poruchami učení,
práce kroužků, doučování, čtenářský klub, průběžné hodnocení DVPP, čerpání dotace EU, schválení rozpočtu a zprávy o hospodaření, FKSP

4.

4.dubna

hodnocení prospěchu a chování žáků za 3. čtvrtletí školního roku,
hodnocení realizace školního vzdělávacího programu ve školním roce,
hodnocení spolupráce anglický jazyk + Cabridge school, aktualizace plánu akcí,
škola v přírodě, prověrky BOZP, příprava vlastního hodnocení školy, vyhodnocení dotazníků – Mapa školy - Scio

5.

26.června

hodnocení realizace preventivního programu školy (oblast programu primární prevence sociálně negativních jevů), hodnocení prospěchu a chování žáků za školní rok, hodnocení plnění hlavních úkolů školy ve školním roce, ICT – vybavení, informace o integraci žáků školy se specifickými poruchami učení

Třídní schůzky

1.

13. září 2016

školská rada + SRPŠ, hlavní úkoly školy v novém školním roce
spolupráce školy s občanskými sdruženími, které pracují na škole, zejména Sdružením rodičů a přátel školy, nákup pracovních sešitů, výkresů a sešitů, výběr a zabezpečení školy v přírodě, plavání kroužky, spolupráce s SVČ Ivančice, soutěže, příprava na vlastní hodnocení školy- dotazníky, testy Scio, organizační záležitosti, seznámení se školním řádem a režimem školy

2.

22. listopadu 2016

Konzultace rodičů

3.

4. dubna 2017

hodnocení prospěchu a chování žáků za uplynulé období školního roku,
hodnocení realizace preventivního programu školy (oblast programu
primární prevence sociálně negativních jevů), hodnocení činnosti, organizační, škola v přírodě – závazné přihlášky, organizační zajištění

4.

13. června 2017

Konzultace rodičů dle potřeb

Organizace školního roku 2016/2017

Období školního vyučování ve školním roce 2016/2017 začne ve čtvrtek 1. září 2016. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno v úterý 31. ledna 2017. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v pátek 30. června 2017.

Podzimní prázdniny připadnou na středu 26. října a čtvrtek 27. října 2016.

Vánoční prázdniny budou zahájeny pro MŠ i ZŠ v pátek 23. prosince 2016 a skončí v pondělí 2. ledna 2017. Vyučování a provoz MŠ začne v úterý 3. ledna 2017.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 3. února 2017.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín	Okresy, obvody hl. města Prahy
6. 2. - 12. 2. 2017	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přerov, Frýdek-Místek
13. 2. - 19. 2. 2017	Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín
20. 2. - 26. 2. 2017	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál
27. 2. - 5. 3. 2017	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
6. 3. – 12. 3. 2017	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město, Prostějov
13. 3. - 19. 3. 2017	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Karviná

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 13. dubna a pátek 14. dubna 2017.

Hlavní prázdniny budou trvat od soboty 1. července 2017 do pátku 1. září 2017.
Období školního vyučování ve školním roce 2017/2018 začne v pondělí 4. září 2017.

Plán akcí školy 2016 -2017

V této části plánu jsou stručně charakterizovány akce tak, jak jsou naplánovány na jednotlivé měsíce školního roku. Je proto možné, že při jejich realizaci může dojít ke změnám, přesné termíny budou upřesněny během školního roku. Plán také může být během školního roku obohacen o další aktivity.

Divadla, projektové dny, planetárium

ZÁŘÍ

- seznámení se školním řádem a poučení o bezpečnosti během školního roku, ochrana zdraví a hygiena

- třídění odpadu ve škole, Den baterií

– Kociánka

- pravidla silničního provozu, bezpečně ze školy a do školy

- třídní schůzky a informace pro rodiče

- plavání, běžecké závody – Želešická růže

- hasiči

- Praha – poznávací zájezd pro žáky 5. ročníku

ŘÍJEN

- Drakiáda a pečení brambor

- určování světových stran v terénu, obzor, stanoviště

- první pomoc,

- sběr a tvoření z přírodnin

LISTOPAD

- třídní schůzky – informace o prospěchu a chování za 1. čtvrtletí šk. roku 2016/2017

- příprava vánočních výrobků

- fotografování dětí - fotografie s vánoční tématikou

- slavnostní rozsvícení vánočního stromu

-výchovný koncert Filharmonie Brno, pěvecká soutěž

PROSINEC

- Mikulášská nadílka

- Vánoční tradice

- příprava na vánoční besídku, vánoční besídka

- vycházka do zimního lesa, vánoční nadílka lesním zvířátkům do krmelce

- Vánoce v Brně

LEDEN

– příprava dárků pro prvňáčky k zápisu

- sportovní hry na sněhu

- soutěž O nejhezčí stavbu ze sněhu

- zápis žáků do 1. ročníku ZŠ na školní rok 2016/17

- plavání – soutěž o nejrychlejšího plavce

ÚNOR

– příprava a výroba karnevalových masek, karneval

- cvičný poplach v rámci PO, návštěva elektrárny v Dukovanech

- zdraví a výživa

- masopust

- Čtenářský král

BŘEZEN

– jarní zvyky a obyčeje, vynášení zimy z vesnice

- -soutěž o nejlepšího vypravěče, recitátora

- Velikonoce – velikonoční dílny - ukázky a výroba tradičních velikonočních výrobků (kraslice, přáníčka netradičním způsobem)

- beseda v místní knihovně, Noc s Andersenem

DUBEN

- třídní schůzky – informace o prospěchu a chování žáků za 3. čtvrtletí

- Velikonoce – velikonoční dílny - ukázky a výroba tradičních velikonočních výrobků (kraslice, přáníčka netradičním způsobem)

- Den Země, návštěva ekocentra Eden

KVĚTEN

- Našim maminkám

- canisterapie

- závody v lehké atletice

ČERVEN

- fotografování dětí ZŠ a MŠ

- škola v přírodě

– Mezinárodní den dětí – dětský den

- poučení o bezpečném chování, ochraně zdraví a přírody během letních prázdnin

- slavnostní ukončení školního roku 2015/2016, předání vysvědčení

Zpracovala: Mgr. Drahoslava Drábková

ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou: 30. 8. 2016

Schváleno radou školy: 13. 9. 2016

Ing. Jarmila Kadlecová ……..

Lenka Chrástová …….

Jana Davidová ……..