

Plán enviromentální výchovy
pro školní rok 2016/2017
(v návaznosti na ŠVP a plán školy)

Enviromentální výchova je realizována každoročně, některé akce a projekty jsou již tradiční, jiné obměňovány, aby motivovaly žáky k přemýšlení, zkoumání a praktickým činnostem.

Tato výchova by měla probíhat ve spolupráci školy, rodiny , obce a za pomoci zájmových kroužků

Co chceme

- Vést žáky k poznání přírody
- Získat citový vztah k prostředí ve kterém žijí, k obci, ke své vlasti
- Každý člověk má své místo na Zemi, každý má svá práva, povinnosti a osobnost
- Žít a pracovat v souladu s ekologickými zásadami
(zásady si vytvoří žáci 4./5. ročníku - VL)
- Předcházet výskytu negativních jevů (užívání drog, alkoholu, apod.)
- Vytvořit si pravidla pro společný život lidí - třídní pravidla
- Vytvořit prostředí, ve kterém by každý žák mohl zdravým způsobem projevit své zájmy a touhy po poznání
- Umožnit žákům **všem žákům** aktivní zapojení do školních a mimoškolních aktivit
- Péče o prostředí školy a jejího okolí (květinová výzdoba ve třídách a na chodbách, údržba vnějšího okolí školy,...)
- seznamovat žáky s historií regionu, tradicemi a přírodními krásami okolí
- vést žáky k využívání ekologicky nezávadných materiálů
- třídění odpadu ve škole
- sběr plastových víček – pomoc potřebným
- projekt „Školní mléko“ a projekt „ Ovoce a zelenina do škol“

Základní znalosti a dovednosti vedoucí ke zvládnutí kompetencí

- podmínky života a zákonitosti přírody
- ekosystémy - les, rybník, zahrada, louka, pole - seznámení
- význam ekosystémů z hlediska lidských potřeb
- působení člověka na životní prostředí
- problémy životního prostředí a možnosti nápravy

Témata související s EVVO a jejich zařazení do ŠVP:

Prvouka 1. – 3.ročník

Téma:

Domov

- společné činnosti rodiny – udržování pořádku a čistoty, úklid domácnosti a zahrady, třídění odpadu
- prostředí v okolí bydliště, ochrana zeleně, úklid, výchova k ochraně památek, budov

Naše obec

- životní prostředí, znečišťující vlivy, možnosti konkrétní pomoci žáků
- péče o zeleň a čistotu v bezprostředním okolí školy

Krajina kolem nás

- lidské zásahy v krajině, vliv na ŽP
- chráněné oblasti

Příroda

- jedinečnost Země – podmínky života na Zemi
- voda, ochrana vodních zdrojů
- čistota a ochrana ovzduší
- vztah člověka a přírody, necitlivé zásahy člověka

Život v přírodě

- význam rostlin, péče o rostliny
- chráněné a ohrožené druhy živočichů
- péče o živočichy doma i v přírodě

Vlastivěda 4. – 5.ročník**Téma:**

Místo v němž žijeme

- životní prostředí místní krajiny a regionu, údaje o jeho tvorbě a ochraně, narušení a nápravách

Naše vlast

- současný stav živ. prostředí v ČR, chráněné oblasti ČR

Přírodověda 4.ročník**Téma:**

Rozmanitost přírody

- závislost výskytu rostlin na podmínkách prostředí
- přizpůsobování změnám prostředí

Neživá příroda

- vzduch, voda, nerosty a horniny, půda – důležitost jejich zachování, ochrany

Přírodní společenstva

- vliv člověka na přírodní společenstva (potok, rybník, atd.)
- význam přírodních celků pro člověka

Přírodověda 5.ročník**Téma:**

Člověk, jeho životní podmínky a vztah k prostředí

- lidský organismus (soustava dýchací, trávicí, vylučovací)
- význam čistoty ovzduší, vody, zdravé výživy
- vliv člověka na životní prostředí, ochrana životní prostředí
- globální problémy planety – glob. oteplování, ničení deštných pralesů,
- prevence šíření chorob , hygiena
- lidská populace – závislost na přírodě, potravní a surovinové zdroje, nutnost ochrany živ. prostředí

Pracovní činnosti, výtvarná výchova 1. -5. ročník**Téma :**

- pěstitelské práce , péče o květiny, bylinková zahrádka
- práce s ekologicky nezávadným materiálem
- zpracování tématicky zaměřených výtvarných námětů
- výstavka prací

Další aktivity školy zaměřené na enviromentální výchovu:

- celoškolní třídění odpadu – probíhá celoročně
- exkurze, tematické vycházky a výlety
(budou organizovány v rámci výuky v jednotlivých předmětech, školy v přírodě, ve školních projektech)
- besedy z oblasti prevence (kouření a jiné návykové látky, šikana a kyberšikana,..)
- využití školní zahrádky (pěstování bylin)
- krátkodobé projekty:
 - Vánoce – ožívování zvyků ve vztahu k přírodě
 - jaro – probouzení přírody, jarní úklid okolí, výtvarné a liter. práce k tématu
 - duben - Den Země – chování člověka v přírodě, život kolem nás
 - okolí školy – úklid, příp. úprava terénu, výlet –Eden
 - žáci 4. a 5. připraví vlastní aktivity související s ochranou přírody

Chráníme přírodu – chráníme sebe

dlouhodobý projekt - v roce 2016/17 se chceme seznámit s projektem Ekoškola , podle možnosti se v budoucnu pokusit o zapojení do tohoto projektu. Chceme zlepšit životní prostředí ve škole a jejím okolí. Šetření vodou, energií....

Tématům Ekoškoly se budeme věnovat ve výuce, v rámci projektových dnů nebo hodin. Starší děti připraví pod vedením učitelky pro mladší spolužáky pracovní listy nebo soutěž. Využijeme i pracovní listy Ekoškoly www.ekoskola.cz .
Zpracované Dumy s tematikou ekologie. Spolupráce s naší MŠ a se základní školou v Prsticích a v Silůvkách.

Zpracovala : Mgr. Drahoslava Drábková

30.8.2016