

DLOUHODOBÁ KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

2017 – 2020

„Nejvýznamnějším uměním učitele je probouzet v žácích radost tvořit a poznávat.“

Koncepce rozvoje školy akcentuje spolupráci s rodiči a veřejností v obci, posilování pozitivního klimatu školy zkvalitňováním vztahů na všech úrovních (žák – žák, pedagog – žák, pedagog – pedagog, rodič – pedagog). Základním rysem této koncepce je otevřenost školy a její inovativnost. Hlavním cílem je zajistit vysokou konkurenceschopnost školy, přičemž stěžejními nástroji k dosažení cíle bude posilování silných stránek školy, eliminace slabých stránek a vytvoření kvalitního image školy.

Škola by měla být pro každou obec velkým přínosem. Rodiče s dětmi nejsou nuceni od dětství někam dojíždět. Již v útlém věku se také formuje vztah člověka k rodině, škole, obci, vrstevníkům, a celé společnosti. V této době získává jedinec pocit sounáležitosti k rodné obci, a to je hlavní přínos existence dobře fungující školy ve vesnici.

V malotřídní škole je kladen důraz na jiný způsob výuky, než jaký známe z klasické školy. To není handicap, jak by se mohlo zdát, ale naopak přednost. Zejména pokud jde o formu skupinového vyučování a samostatnou práci. Žáci se učí samostatně pracovat, analyzovat problém a vhodně si rozvrhnout svoji práci. Nižší počet žáků v každém ročníku umožňuje téměř okamžité získávání zpětnovazební informace o zvládnutí učiva.

Malotřídní školy jsou plnohodnotnou součástí školského systému v naší zemi a v některých aspektech klasickou školu mohou i předčit. Zda se to povede i naší škole bude záviset také na pedagogickém nadšení a osobním úsilí každého z nás.

Chceme se zaměřit na tyto priority:

1. Skutečně „Zdravá škola“

Bára

Program zdravá škola-ZŠ a MŠ Radostice

Jsme přesvědčeni, že si děti zaslouží, aby v průběhu své povinné školní docházky dostávaly šanci na lepší a zdravější život. Měli by se naučit přemýšlet o tom, co jíme a proč.

Požadavky „zdravé školy“ nám budou dávat přesná kritéria a budou vést plánování a přípravu stravy ve školní kuchyni.

V následujícím tříletém období se chceme zamyslet nad tématem zdravého stravování a zdravého životního stylu vůbec. Zároveň bychom chtěli vtáhnout do spolurozhodování nejen pedagogy z mateřské a základní školy a kuchařky, ale i zástupce rodičů a žáky samotné.

Společným přístupem nás všech, učitelů, kuchařek, rodičů a žáků budeme usilovat o zavedení a realizaci zdravého a vyváženého stravování. Školní jídelna a kuchyně se tímto stávají více než plnohodnotnou součástí vzdělávání v našem školním společenství. Výchovu ke zdraví tak posuneme do skutečně reálného života. Naší vizí a cílem je praktická výchova ke zdravému stravování a životnímu stylu.

Ve škole, tedy zdravé škole, budou děti dostávat jídlo, které je chutné a zdravé. Získají také představu o tom, odkud jídlo pochází, jak se pěstuje nebo jak se vyrábí.

Děti si ze školy budou odnášet základy zdravých stravovacích návyků. Naším cílem je naučit děti důležité informace, díky kterým si v životě dokážou vybrat zdravé a kvalitní potraviny.

Cílem také je, aby si děti jídla vážily, dokázaly si jej vychutnat.

Co zdravá škola dělá

- nakupuje do školní jídelny čerstvé sezonní suroviny
- organizuje výlety na místní farmy
- začleňuje téma stravování a jídla do vzdělávacího programu
- pěstují na školní zahradě vlastní ovoce a zeleninu
- zajistí, že oběd je ve školní jídelně radostnou společenskou událostí v příjemné a klidné atmosféře.
- žákům poskytují plnou důvěru v účasti na celém procesu. Chceme, aby děti získaly dovednosti lídrů a naučily se poukázat na věci, které by se měly změnit.

(Naše inspirace Program Skutečně zdravá škola vychází ze zkušeností obdobného programu ve Velké Británii (**Food For Life Partnership – FFLP**), do něhož se od roku 2005 zapojilo více než 5 000 škol.)

Desatero školní kuchyně

(Doporučení pro přípravu pokrmů ve školních jídelnách.)

1. Používáme jen základní suroviny

Pokrmu připravujeme ze základních surovin, jako jsou: čerstvá zelenina a ovoce, brambory, luštěniny, rýže, těstoviny a další obiloviny (přednostně celozrnné), maso, ryby, neochucené mléčné výrobky, vejce, koření atd.

2. Dáváme přednost lokálním a sezónním potravinám

Využíváme přednostně zeleninu a ovoce, které dozrává v daném ročním období v našich klimatických podmínkách.

3. Omezujeme na minimum používání polotovarů a instantních potravin

K přípravě jídel nepoužíváme hotové či instantní výrobky, konzervy (s výjimkou rybiček např. k přípravě pomazánek), uzeniny, kompoty, sterilovanou zeleninu. Z mražené zeleniny využíváme především druhy celoročně nedostupné (hrášek, fazolky).

4. Omezujeme používání bílé pšeničné mouky k přípravě pokrmů

Na přípravu moučných jídel a příloh přednostně používáme celozrnnou mouku, zařazujeme i nepšeničné druhy, pečivo kvasové. Zbytečně nenastavujeme a nezahušťujeme jídla moukou. Jako vhodné alternativy pro zahuštění doporučujeme například kuskus, cizrnu, bulgur, pohanku a jáhly.

5. Omezujeme solení

Jídla dochucujeme čerstvými a sušenými bylinkami, nepoužíváme hotová dochucovadla, zejména přípravky s glutamátem.

6. Snižujeme spotřebu cukru

Sladká jídla zařazujeme maximálně 2x měsíčně, pokrmy zbytečně nedoslazujeme (omáčky atd.), nápoje podáváme neslazené, nepoužíváme umělá sladidla ani výrobky, které je obsahují. Nekupujeme slazené mléčné dezerty, sladké pečivo ani jiné sladkosti.

7. Používáme pouze kvalitní tuky

K přípravě pokrmů používáme rostlinné nerafinované oleje, máslo a sádlo. Nepoužíváme potraviny obsahující částečně ztužené tuky.

8. K hlavnímu jídlu nabízíme dostatkem zeleniny

Oběd tvoří polévka, hlavní jídlo a neslazený nápoj. K tomu máme přílohou salát, případně jednotlivou zeleninu či ovoce.

9. Dbáme na vyváženost mezi masitými a nemasitými pokrmy

Při nabídce jednoho jídla se k hlavnímu chodu střídají masitá a bezmasá jídla. Polévky jsou převážně zeleninové a luštěninové.

10. Respektujeme potřeby dítěte a čas k jídlu

Každé dítě dostává porci s respektem k jeho skutečným potřebám a chutím. Jídelna podle svých možností nabízí alespoň uskladnění a přihřátí domácího oběda, a to pro děti se

zdravotním dietním omezením. Vedení školy plánuje dostatek času na jídlo, zajišťuje klidnou atmosféru v jídelně.

Za dobu než děti od předškolního věku dokončí středoškolská studia, **zkonsumují více než 4 000 pokrmů** ve školní jídelně, to je **4 000 možností posílit jejich tělo a mysl**, naučit je mlsat zdravě a pěstovat jejich pozitivní vztah k přírodě. **Více než 350 milionů pokrmů ve školních jídelnách ročně má jistě zásadní vliv na veřejné zdraví, na studijní výsledky našich dětí, i na ekonomickou prosperitu, národní bezpečnost, ochranu životního prostředí a pozitivní náladu ve společnosti. Proto je důležité ke zdravé stravě přistupovat s potřebným respektem a zodpovědností.**

2. Dobrá spolupráce se zřizovatelem – obcí, snaha vést žáky k vlastenectví a vztahu k regionu .
3. Spolupráce s místní MŠ, vzájemné setkávání dětí na společných akcích . Spolupráce s rodiči a prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole .
4. Podílet se , tak jako dosud, na kulturních a společenských událostech obce a zájmových organizací působících v obci
5. Ve výuce maximálně využívat výukové programy při práci na PC
6. Uplatňovat ve vyučování při plnění závazných učebních osnov nové alternativní metody výuky, účastnit se DVPP a dalších seminářů, zajišťovat exkurze a návštěvy zajímavých míst v regionu.
7. Motivovat žáky k aktivní účasti na recitačních , výtvarných , přírodovědných a sportovních soutěžích
8. Prezentovat práci žáků před rodiči na již tradičních akcích (vánoční besídka, Adventní vystoupení, , vítání jara, společná oslava Svátku matek apod.)
9. Aktualizovat učební pomůcky , doplňovat knihy do učitelské i žákovské knihovny, zařadit do výuky vhodné CDROMy s encyklopedickým charakterem.
10. Prevence sociálně patologických jevů u žáků, dodržování Minimálního preventivního programu
11. Podporovat sociální chování žáků (dobrovolná účast na charitativních akcích).
12. Využívat poznatky z oblasti speciální pedagogiky .
13. Pokračovat v údržbě a modernizaci školních prostor za podpory zřizovatele

DÍLČÍ CÍLE KONCEPCE

Cíl: Zajistit inovativnost školy

1. ICT úroveň školy, postupné a nenásilné zvyšování ICT gramotnosti pedagogického sboru, vybavení učeben ICT technikou
2. zefektivnění webových stránek školy, web školy by měl být informačním kanálem zprostředkujícím informace také o dění ve školství, nových trendech a metodách včetně informací, jak na tyto trendy reaguje škola
3. zřízení individuálních webových stránek jednotlivých třídních pedagogů, což přispěje k operativní komunikaci s rodiči a transparentnosti průběhu výchovně vzdělávacího procesu

4. ve větší míře budou využívány grantové možnosti státu a kraje, které budou využity na podporu této oblasti

Cíl: Zvýšit kvalitu výchovy a vzdělávání tak, aby škola byla srovnatelnou a konkurenceschopnou

1. zajištění souladu s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu, a to v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a realizací projektové výuky, přičemž budou zachovány v potřebné míře zcela tradiční a osvědčené formy práce
2. realizace školních projektů k rozvoji čtenářské, jazykové, matematické a přírodní gramotnosti (včetně účasti na projektech spolupracujících škol – Prštice, Silůvky, Střelice)
3. nabídnout větší možnosti v oblasti jazykového vzdělávání žáků školy - cizí jazyk od 1. ročníku , 2 hodiny týdně povinně, rozšiřující formy jazykového vzdělávání – pro nadané žáky , procvičování jazyka pro žáky méně nadané
4. individuální péče také o nadané žáky včetně poradenství pro rodiče (ve spolupráci s PPP a organizacemi, které se péčí o nadané žáky věnují – SVČ Ivančice)
5. navázat na dlouhodobé zkušenosti školy v oblasti péče o žáky včetně poradenství pro rodiče (ve spolupráci s PPP), žák se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) nesmí pocítit svůj handicap, u všech žáků budeme rozvíjet jejich silné stránky
6. v rámci podpory technického vzdělávání budeme prohlubovat pracovní kompetence žáků
7. prohloubení spolupráce se ZŠ Střelice, čímž bude docíleno bezproblémového přestupu žáků na 2. stupeň
8. průběžné srovnávání výsledků vzdělávání mezi ročníky a školami
9. předávání si příkladů dobré praxe s pedagogy partnerských škol (vzájemná setkávání, hospitace, prezentace dobrých příkladů)

Dalším nástrojem ke zkvalitnění výchovy a vzdělávání je zefektivnění personální politiky školy zvýšením kvality práce

1. zlepšení komunikace a klimatu školy
2. prevence problémů a jejich operativní řešení
3. budování sounáležitosti, posílení týmu
4. lepší poznání lidských zdrojů
5. nové možnosti delegování, kooperace
6. nové nápady
7. zpětná vazba pro vedení (zejména v oblasti sladění potřeb vedení a pedagogických pracovníků v oblasti DVPP)

Cíl: Zkvalitnit materiální a technické vybavení školy

K rozvoji materiálního a technického vybavení přispějí všechny dostupné možnosti získávání finančních prostředků včetně dotací zřizovatele. Škola bude maximálně využívat také dalších zdrojů jako např.:

1. dary od fyzických i právnických osob (spolupráce s rodiči, organizacemi a dalšími subjekty v okolí školy)

2. sponzorské příspěvky (od rodičů a firem v okolí školy)
3. dotace EU

Hlavním cílem v této oblasti bude zkvalitnění PC vybavení, interaktivní tabule, kvalitní pomůcky pro žáky se SVP (včetně žáků nadaných).

Cíl: Rozšířit nadstandardní nabídky školy

1. péče o budoucí školáky („Hra na školu“)
2. pomoc rodičů se SVP (kurzy pro rodiče s dětmi – „Domácí příprava žáků se SVP“)
3. čtenářský klub
4. další rozvoj jazykového vzdělávání žáků - uspokojit i náročnější požadavky (individuální přístup k žákům)* Cambridge school
5. doučování – příprava na vyučování
6. rozšíření sportovních aktivit školy * sportovní kroužek, spolupráce s místní T.J. Sokol , zapojení do sportovních soutěží , škola v přírodě, plavecký výcvik.

Cíl: Otevřít školu veřejnosti

Poslání školy je hlavním důvodem existence školy a bude naplňováno společným úsilím všech aktérů a zainteresovaných skupin, tedy především učitelů, žáků a rodičů. Pokud jedna ze skupin zůstane z jakýchkoli důvodů málo zapojena, popřípadě stojí stranou, ztratí škola oporu k naplňování svých záměrů.

1. zveřejňování informací o cílech, struktuře, materiálním a personálním zabezpečení činnosti a o finančních zdrojích (web, výroční zpráva, informace o průběhu a výsledcích průběžných finančních kontrol)
2. rodič je pro nás partner
3. pedagog je odborník ve svém oboru, má právo obhájit si své postupy

Co uděláme pro naplnění našeho cíle ?

Oblast řízení

- Doplnovat koncepci rozvoje školy o nové prvky (např. polytechnická výchova).
- Průběžně upřesňovat vnitřní směrnice, kompetence a odpovědnost jednotlivých pracovníků a pracovních funkcí v režimu školy.
- Upřesňovat kritéria pro vyplácení mimotarifních složek platu, aby byly jednoznačné, transparentní a motivující ve směrech potřebných pro rozvoj školy.
- Podporovat osobní a profesní růst prostřednictvím osobních pohovorů, zavést portfolia učitelů.
- Zařazovat pravidelné náslechy ve vyučování s cílem zkvalitňování výuky, společné sdílení metodických postupů.
- Umožňovat a podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Zprostředkovat výměnné stáže do jiných ZŠ a do zahraničí.
- Zajišťovat příjemné pracovní prostředí.

- Využívat v maximální míře finančních zdrojů k odměňování aktivních a kvalitních pedagogů.
- Umožňovat svobodnou volbu vyučovacích metod v rámci ŠVP.
- Sjednotit pravidla postupů při nedodržování školního řádu. Realizovat programy zaměřené na předcházení sociálně patologických jevů, provádět sociometrická šetření a pracovat s dynamikou skupiny, a tím zlepšovat sociální klima tříd.
- Vytvářet individuální vzdělávací plány pro žáky se SVP ve spolupráci s poradenskými pracovišti.
- Zajistit kvalitní asistenty pedagogů dle potřeb žáků se SVP
- Diferencovat výuku – uzpůsobovat formy a metody výuky možnostem a potřebám žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných.
- Rozvíjet vztah učitel – rodič – žák

Oblast spolupráce s rodiči a ostatními subjekty

- Zajišťovat dostatečnou informovanost rodičů o chodu školy prostřednictvím školních webových stránek, písemných informací a osobních konzultací.
- Zveřejňovat výroční zprávu o činnosti školy a další dokumenty na webových stránkách školy.
- Zvyšovat spoluúčast rodičů na akcích školy, aktivně je zapojovat.
- Ve spolupráci s rodiči vytvořit a pravidelně vyhodnocovat dotazník nápadů a podnětů vedoucích ke zlepšení vzájemné spolupráce a hodnocení práce školy
- Umožnit dle zájmu a po vzájemné dohodě účast rodičů ve vyučování, ukázkové hodiny
- Umožňovat předškolákům a jejich rodičům navštívit školu včetně náhledu do vyučování v 1. třídě v rámci Dne otevřených dětí, spolupracovat s mateřskou školou.
- Kooperovat s ostatními základními školami, participovat na pořádání vědomostních, sportovních a kulturních soutěží.
- Nastavit principy spolupráce mezi zřizovatelem a školou a kooperovat při řešení běžného provozu školy.
- Podpořit spolupráci všech zúčastněných subjektů školské rady, vstřícným postojem školy k řešení problémů a vytvářením strategie rozvoje.
- Otevřít učební prostory v rámci komunitní školy širší veřejnosti.
- Pořádat kulturní a sportovní akce s cílem podpořit propojení školy a komunity obce.

Uvedená koncepce rozvoje školy je dlouhodobá, jednotlivé stanovené cíle budou realizovány dle podmínek a možností školy. Všechny stanovené cíle nelze naplnit během jednoho školního roku.

Základní škola a Mateřská škola Radostice

Schváleno na pedagogické radě : 1.9.2017